



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

*2019-2020 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı
Uzaktan Eğitim Çalışmaları*

Prof. Dr. Buket Akkoyunlu
Çankaya Üniversitesi
buket@cankaya.edu.tr

Çankaya Üniversitesi'nde



23 bölüme sahip 5 fakülte,



27 yüksek lisans ve 10 doktora programına sahip 2 enstitü



3 programa sahip 2 meslek yüksekokulu ve



İngilizce eğitimini destekleyen İngilizce Hazırlık Sınıfı bulunmaktadır



Önlisans

220



Lisans

6145



Lisansüstü

556



Toplam

6921



Akademik

327



İdari

218



Toplam

545

Çankaya Üniversitesi - Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü

- Çankaya Üniversitesi Uzaktan Öğretim Koordinatörlüğü 12 Aralık 2014 tarihinde kurulmuştur.
- 2014-2015 Bahar Döneminden itibaren bazı dersler uzaktan eğitim yöntemi ile verilmektedir. Aynı zamanda Pazarlama ve Marka Yönetimi Yüksek Lisans (Tezsiz) programımızda tüm derslerimiz uzaktan eğitim yöntemi ile gerçekleştirilmektedir.
- Üniversitemiz genelinde uzaktan eğitim sistemi olarak Moodle tabanlı Webonline (<https://webonline.cankaya.edu.tr/>) sistemi kullanılmaktadır.



Çankaya Üniversitesi - 2019-2020 / Bahar Yarıyılı

“Zorunlu evde kalma” döneminde 30 Mart 2020 Pazartesi günü itibariyle üniversitemizde uzaktan eğitime geçilmiştir.

Süreç ve işleyişi hem öğrencilere, hem öğretim elemanlarına duyurulmuş, kullanım kılavuzu ve yönergeler hazırlanmıştır (<http://bim.cankaya.edu.tr/ders-sayfalari-duzenleme/>), (<http://bim.cankaya.edu.tr/webonline-dokumanlari>)

Uzaktan eğitimde kullanılacak ders eğitim videolarının çekimleri iki kampüste gerçekleştirilmiş, söz konusu videolar üniversitemiz bünyesinde montajlanarak ilgili web sitesinden ulaşılabilir hale getirilmiştir. Ayrıca, ders notlarının dijital hale getirilmesi için akademik birimlerde ve üniversite içinde fotokopi ofisleri oluşturulmuş ve dijital hale getirilen dokümanlar öğretim elemanlarının e - postalarına gönderilmiştir.

Öğrencilerimiz de web sayfası, kılavuzlar ve destek hatları aracılığıyla ulaşmıştır.

Bu çalışmalara paralel olarak teknolojik alt yapı güçlendirilmiş, ilgili yazılımların lisans sözleşmeleri yapılmıştır.

Üniversitemiz genelinde işlenen çevrimiçi dersler için Zoom ve BigBlueButton sistemleri kullanılmıştır.

Dersler, içeriğine göre iki yöntemle sürdürülmüştür.

- Senkron (Eş Zamanlı) (2 / 3)**
- Asenkron (Eş Zamanlı Olmayan) (1 / 3)**



Çankaya Üniversitesi - 2019-2020 / Bahar Yarıyılı



Webonline Açılan Ders Sayıları



16 Mart 2020 tarihinden önce 287



16 Mart 2020 tarihinden sonra 478



Toplam 765

Mar 30, 2020 - Jul 01, 2020 (UTC)

Active Users

166

18 Newly Registered
190 In Total

Meetings

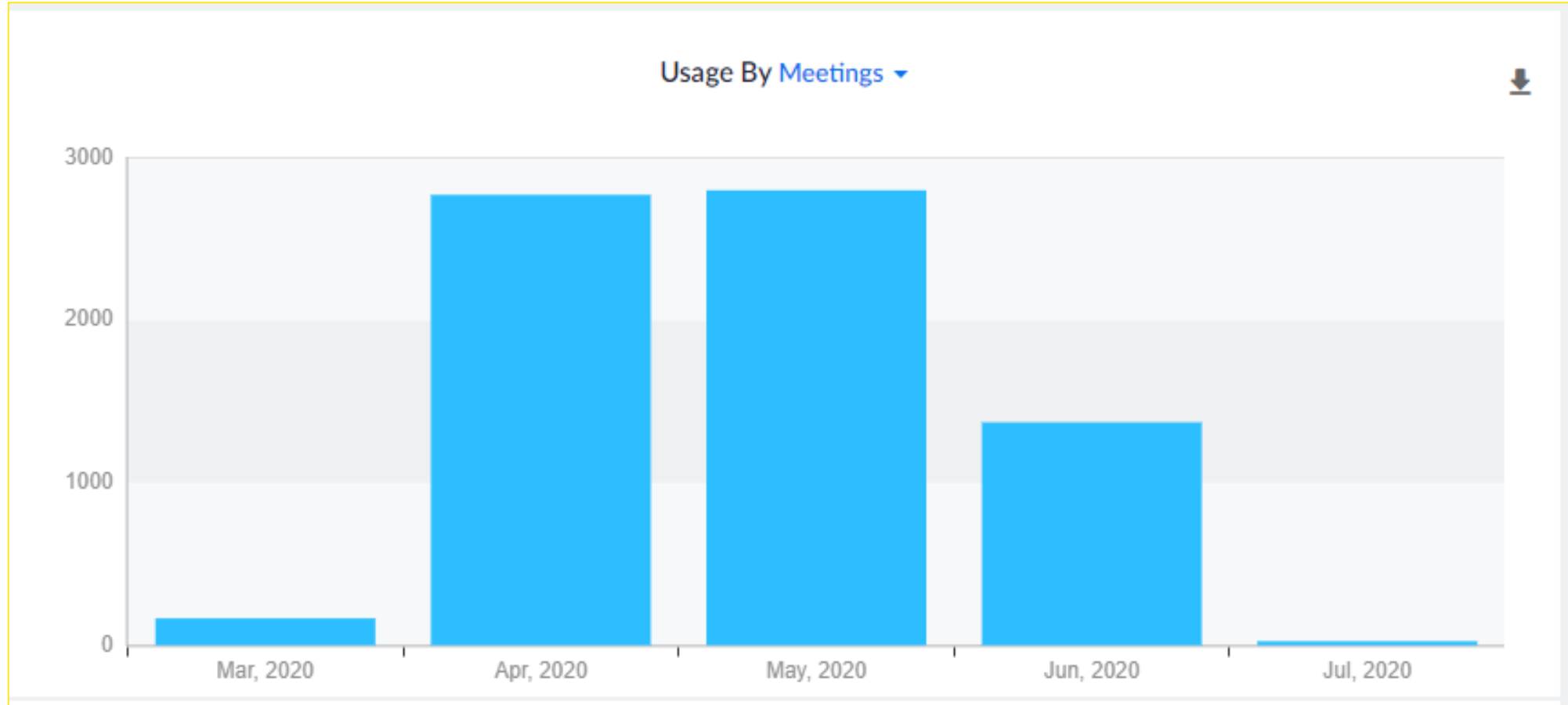
7135

12502583 Meeting Minutes
189067 Participants

123 Derste

890 Sanal Sınıf

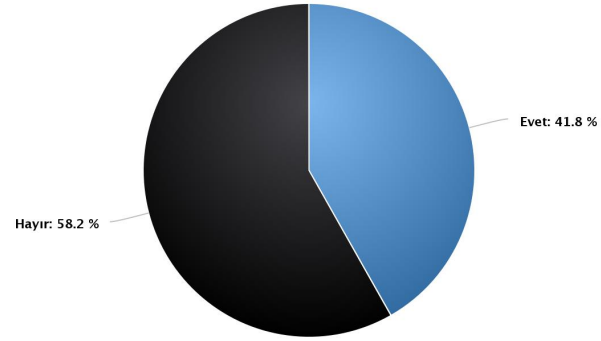
Çankaya Üniversitesi- Zoom İstatistikleri



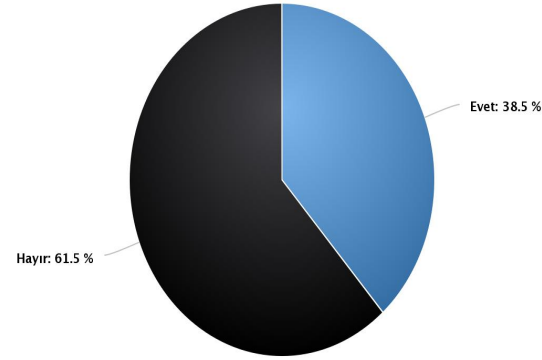
Çankaya Üniversitesi- Öğrenci İstatistikleri

Uzaktan eğitim başlar başlamaz, sürecin işleyişini görmek için bir anket hazırlanmış ve öğrencilere uygulanmıştır.

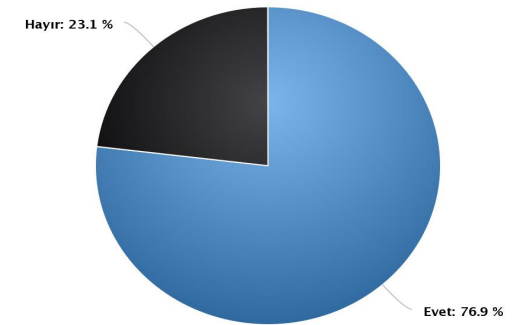
Sizce senkron uzaktan eğitim etkili bir öğrenme biçimi midir?,



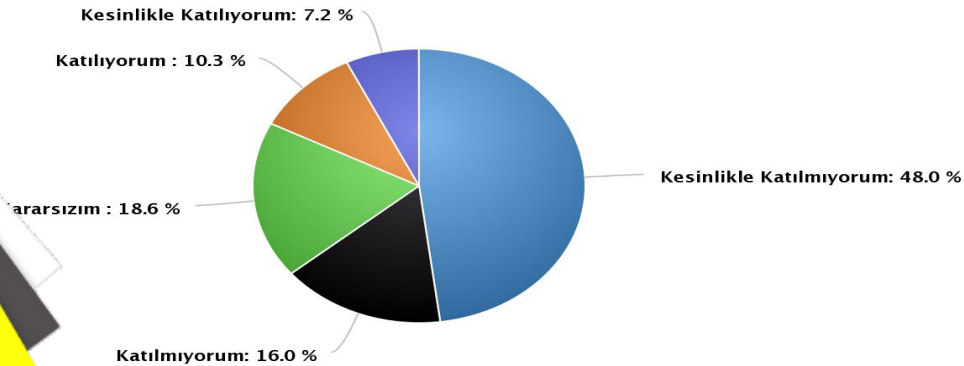
Sizce asenkron uzaktan eğitim etkili bir öğrenme biçimi midir?,



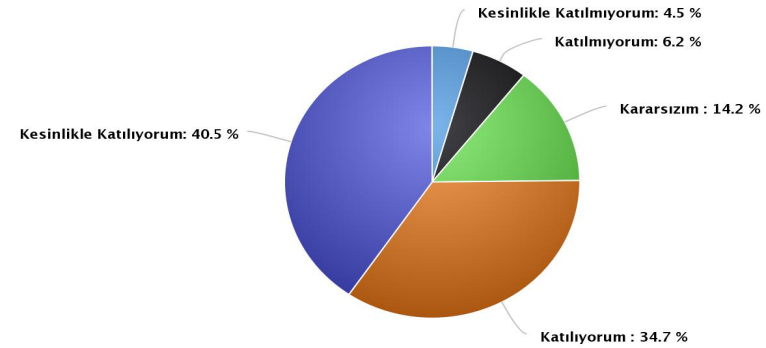
Uzaktan Eğitim Sistemini aktif ve düzenli olarak kullanıyor musunuz?,



Sanal sınıf uygulamasının yüz yüze eğitim ile eşdeğer olduğunu düşünüyorum.,



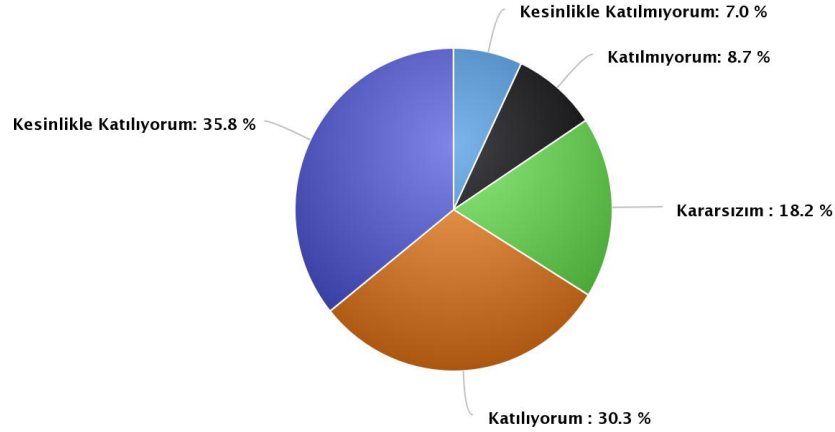
Webonline Uzaktan Eğitim Sistemini düzenli olarak takip ediyorum.,



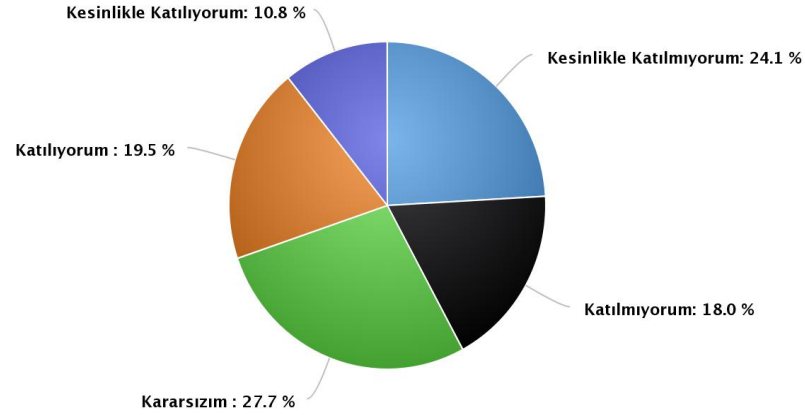
Toplam Katılan Öğrenci Sayısı: 3576, 5 Nisan , 2020

Çankaya Üniversitesi- Öğrenci İstatistikleri

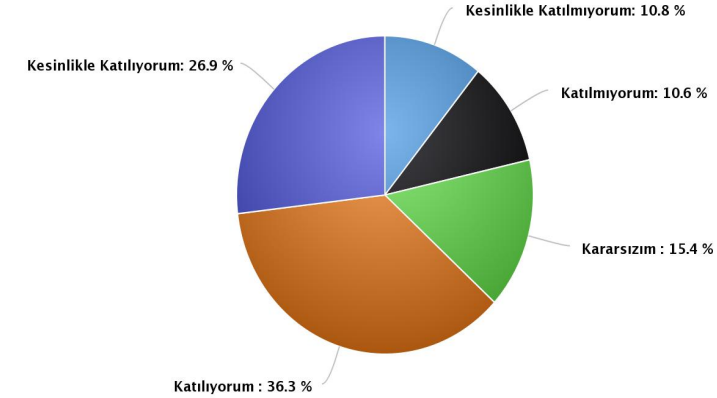
Aldığım derslere ait senkron (canlı) dersleri düzenli olarak takip ediyorum.,



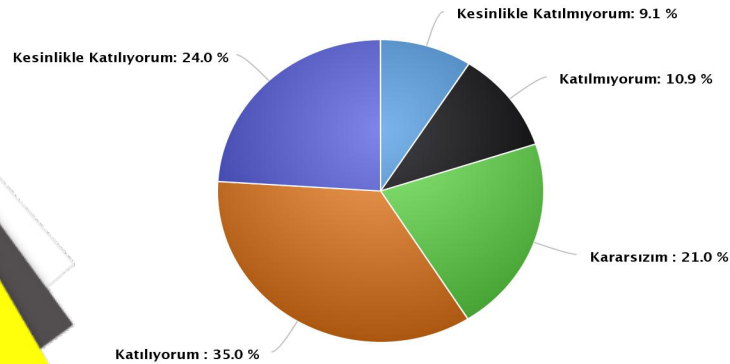
Asenkron yöntemi uygulanan derslerin eğitim içerikleri motivasyonumu arttıracak şekilde tasarlanmıştı ve sıkılmadan takip edebiliyorum.,



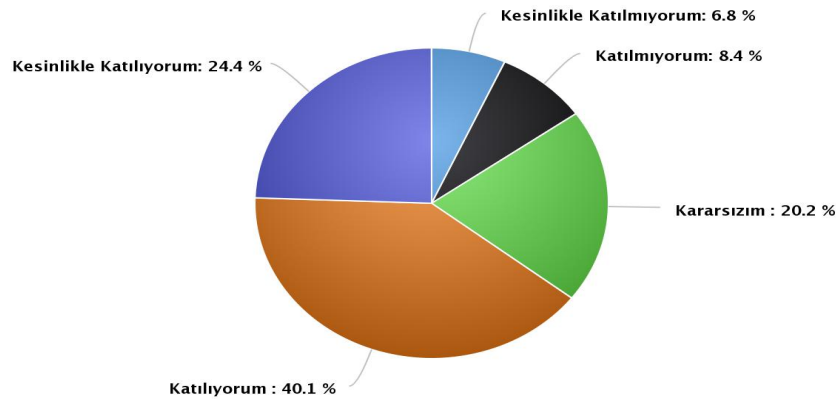
Uzaktan eğitim derslerimle ilgili bilgilendirici e-posta ve SMS alıyorum.,



Uzaktan eğitimle ilgili soru, fikir ve sıkıntılarımı ders öğretim elemanına rahatlıkla iletebiliyorum.,



Ders öğretim elemanları ders süreçleri hakkında beni bilgilendiriyor.,



Çankaya Üniversitesi- Notlandırma Sistemi Geçici Değişiklik

22 Nisan 2020 Tarih ve 2020/10-03 Sayılı Üniversite Senatosu Kararı eki COVID 19 pandemisinin oluşturduğu etkileri göz önüne alarak, sadece 2019-2020 Bahar yarıyılında geçerli olmak üzere, notlandırma sisteminde geçici değişikliğe gidilmesine karar verilmiştir.

Notlandırma Sisteminde Yapılan Geçici Değişiklikle ilgili 22 Nisan 2020 Tarih ve 2020/10-03 Sayılı Üniversite Senatosu Kararı eki

COVID 19 pandemisinin oluşturduğu etkileri gözönüne alarak, sadece 2019-2020 Bahar yarıyılında geçerli olmak üzere, notlandırma sisteminde geçici değişikliğe gidilmesine karar verilmiştir. **Esnek Not Sistemi** olarak isimlendirilen bu sistemde, Üniversitemiz bünyesinde 2019-2020 Bahar yarıyılında verilen bütün kredili derslerde; isteyen öğrenciler eskisi gibi derslerinden harf notu/ders notu alabilecekken, isteyen öğrenciler seçecekleri derslerin notlarının kayıtlara **Geçti/Kaldı (Pass/Fail)** olarak yansıtılmasını tercih etme hakkına sahip olacaktır. Öğrencilerin tercihlerini, harf notlarının/ders notlarının açıklanmasını takip eden **5 is günü** içinde, dilekçe ile öğrenim gördükleri bölüme bildirmeleri gerekmektedir.

Ön Lisans ve Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler için **Geçti/Kaldı** seçeneğini tercih ettikleri derslerden notu **DC** (100 üzerinden en az 50) veya daha yüksek olanlar için kayıtlara **SC** (Satisfactory – Covid 19) notu, notu **DD** (100 üzerinden en fazla 49) veya daha düşük olanlar için ise kayıtlara **UC** (Unsatisfactory – Covid 19) notu yansıtılacaktır.

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler için ise **Geçti/Kaldı** seçeneğini tercih ettikleri derslerden notu **BB** (Hukuk Fakültesi bünyesinde yer alan lisansüstü programlar hariç) veya daha yüksek olanlar için kayıtlara **SC** (Satisfactory – Covid 19) notu, notu **CB** (Hukuk Fakültesi bünyesinde yer alan lisansüstü programlar hariç) veya daha düşük olanlar için ise kayıtlara **UC** (Unsatisfactory – Covid 19) notu yansıtılacaktır.

Hukuk Fakültesi bünyesinde yer alan lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler için **Geçti/Kaldı** seçeneğini tercih ettikleri derslerden notu yüksek lisans programları için 70 veya üzeri, doktora programları için 80 veya üzeri olanlar kayıtlara **SC** (Satisfactory – Covid 19) notu, notu yüksek lisans programları için 69 veya daha düşük, doktora için 79 veya daha düşük olanlar için ise kayıtlara **UC** (Unsatisfactory – Covid 19) notu yansıtılacaktır.

SC notu alınan dersler başarılmış, **UC** notu alınmış dersler başarılmamış kabul edilecektir.

Öğrencilerin **SC/UC** notunu tercih edip etmeme kararlarının, önceki yıllarlarda aldıkları dersler üzerinden hesaplanan genel not ortalamalarını koruyacak biçimde uygulanabilmesi amacıyla, 2019-2020 Bahar yarıyılı için **SC** ve **UC** notu alınan dersler dönem not ortalamasına (GPA) ve genel not ortalamasına (CGPA) dahil edilmeyecektir. Daha önceki bir yarıyıldan alınmış olup 2019-2020 Bahar yarıyılında tekrarlanan dersler ile daha önce alınmış bir seçmeli dersin yerine sayılmak üzere alınmış derslerde **SC** veya **UC** notu tercih edilirse önceki dersin notu genel not ortalamasında yer almaya devam edecektir.

Öğrencilerin **SC** veya **UC** aldıkları bir dersi ileriki bir yarıyıldan tekrarlamaları ilgili yönetmeliklerde yer alan ders tekrarı kuralları içerisinde değerlendirilecek, başarılı durumdaki öğrencilere **SC** aldıkları bir dersi takip eden yıllarda içerisinde tekrarlama olanağı verilecektir.

İleriki yıllarlarda alınacak derslerin önkoşullarının sağlanması bakımından 2019-2020 Bahar yarıyılında alınan dersin **SC/UC** notuna çevrilmeden önceki harf notu değerlendirilmeye alınır.

Çankaya Üniversitesi- Kütüphane hizmetleri

Kütüphane Müdürlüğü, hem öğrencilere hem de öğretim elemanlara kaynak desteğinde bulunmuştur.

Anasayfa > İdari Birimler > Kütüphane Müdürlüğü



Kütüphane Hesabım

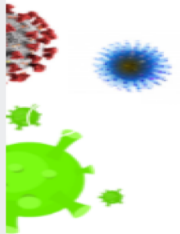
Kütüphane Üyelik Formu

Kampüs Dışı Erişim

Kurumsal Akademik Arşiv

Çalışma Saatleri

Sıkça Sorulan Sorular



**COVID-19 Sürecinde
Serbest Erişimli
E- Kaynaklar**



**ORCID ALMA VE BAĞLAMA
REHBERLERİ HAZIRLANMIŞTIR!**

ORCID
Connecting Research
and Researchers

**Get your
ORCID iD
today!**



Mesaj Bırakabilirsiniz

Çankaya Üniversitesi- PDRM Hizmetleri

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, yüz yüze görüşülemeyen günlerde de öğrencilerimize psikolojik desteklerini sürdürmüşlerdir.

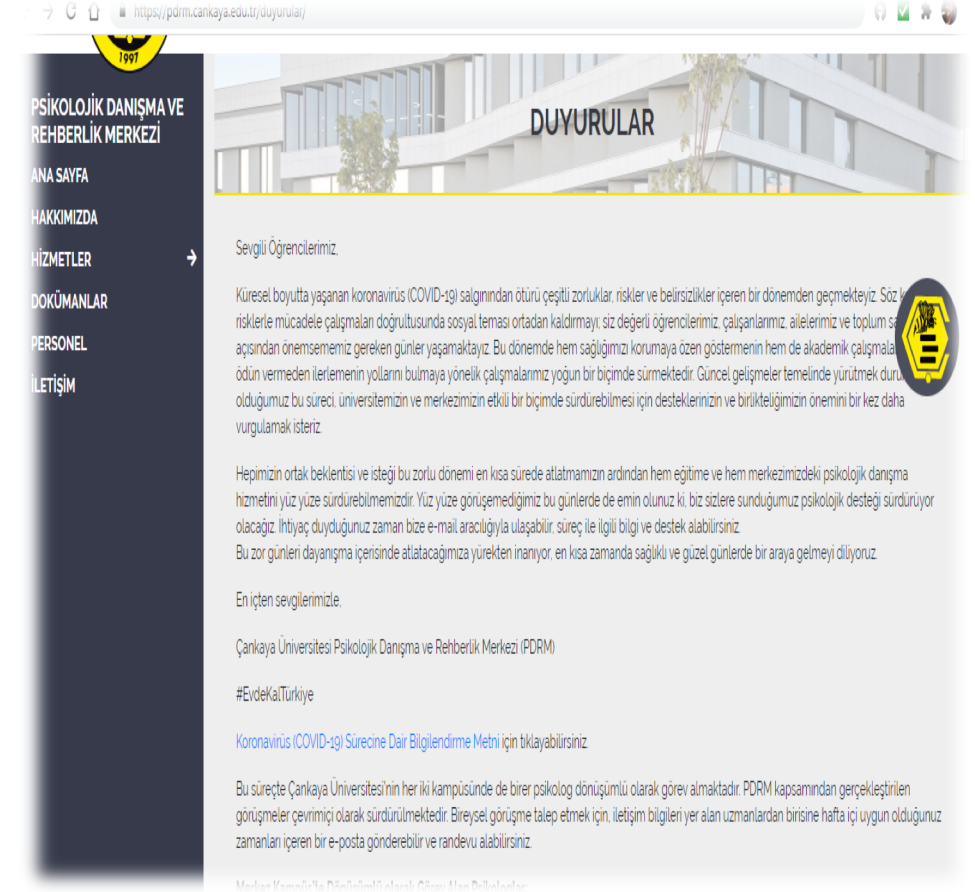
Bu süreçte Çankaya Üniversitesi'nin her iki kampüsünde de birer psikolog dönüşümlü olarak görev almış. PDRM kapsamından gerçekleştirilen görüşmeler çevrimiçi olarak sürdürülmüştür.

Bireysel görüşme talep eden öğrenciler, iletişim bilgileri yer alan uzmanlardan birisine hafta içi uygun olduğunuz zamanları içeren bir e-posta göndermiş ve randevu almışlardır.

Ayrıca, “Covid-19 Sürecinde Kaygı ve Kaygı ile Baş Edebilme” https://youtu.be/iv_HvPdxl6Q

“Zamanı Yönetme” <https://youtu.be/HobQf9IEwYg>

“Kendini Baltalama Davranışlarının Üstesinden Gelebilmek” <https://youtu.be/qhSrEKr48FY> konulu videolar ile öğrencilere ulaşılmıştır.



**ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ
İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ**



**UZAKTAN EĞİTİM
ÖĞRENCİ PROJELERİ
SANAL SERGİSİ**
2019 - 2020 bahar dönemi

Uzaktan eğitim sürecinde yürütülen İç Mimarlık Tasarım Stüdyo dersleri
“Öğrenci Projeleri Sanal Sergisi”
açılışına sizleri davet etmekten onur duyarız.

Açılış Tarihi: 29.07.2020

Açılış Saati: 11:00

Zoom Linki: <https://zoom.us/j/6197572382>

**Bölüm Başkan V.
Dr. Öğr. Üyesi Saadet Akbay Yenigül**

Çankaya Üniversitesi- Öğrenci Görüşleri

Üniversite Yönetimi, Yaz okulunda açılacak derslerin tamamen çevrim içi (senkron) olacağını duyurmuş ve yaz okulu senkron olarak devam etmektedir.

Yaz okulun devam eden öğrencilerden 30 Mart – 30 Haziran dönemini değerlendirmeleri istenmiştir (n= 32 öğrenci).

2020 Yaz Okulu Öğrencileri – 22 – 27 Temmuz 2020 Açık Uçlu Sorular

2020 – 2021 öğretim yılı Bahar döneminde yaşadığınız (uzaktan eğitim) süreci değerlendirmek için aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

1. Bu süreçte yaşadığınız ya da karşılaştığınız zorluklar nelerdi?
2. Bir sorunla karşılaştıysanız çözüm bulmanız kolay oldu mu?
3. Bu sürecin olumlu yönleri nelerdi?
4. 2020 – 2021 öğretim yılı Güz döneminde de uzaktan eğitim devam edecek olsa sürece ilişkin önerileriniz nelerdir?

Çankaya Üniversitesi- Öğrenci Görüşleri

Bu süreçte yaşadığınız ya da karşılaştığınız zorluklar nelerdi?

"İnternet bağlantısı sorunu, elimde olan teknolojik aletlerin yeterli gelmemesi, sınav sistemlerinin ve bazı ders konularının bir anda değişmesi ve adapte olamamak, aile içi sorunlar, ailede ki diğer üyelerinde online eğitime geçmesi ve onları kaçışan ders saatleri yüzünden yetersiz gelen teknolojik cihazlar." Ö1

"En büyük sorunlarımdan biri internet bağlantısıydı. Pandemi döneminden hemen önce ev değiştirdim. İnternetin gecikmeli bağlanması nedeniyle 3 – 4 hafta ders kaçırdım. Bunun dışında sınav sistemi ile ilgili ciddi problemler yaşadım. Genel olarak öğretmenlerimizin kısıtlı süre içinde sınav kağıtlarımızı internet üzerinden teslim almak istemeleri, elimde olmayan problemlerden dolayı sorunlara yol açtı. İnternet bağlantısının yavaşlaması nedeniyle sınav kağıdımı iletmediğim veya geç ilettiğim durumlar oldu." Ö8

"Bazı öğretim elemanlarıyla az da olsa oluşan problemler konusunda iletişim kurmak zor oldu. Uygulanan online sınavlarda karşılaşılan vakit yetersizliği . Bazı derslerde ders materyalleriyle ilgili oluşan bazı kopukluklar. " Ö12

"Öğretmen ve öğrenci arasındaki ilişkiyi azalttı ve derse odaklanmamı zorlaştırdı. Yüz yüze eğitimde karşılıklı kurulan göz temasının ve iletişimin daha etkili olduğunu düşünüyorum. Üniversite öğrencisi olmak, kampüste olmak demek. Okulumu çok özledim." Ö18

"Uzaktan eğitimler alakalı kendimin çok yaşadığı bir sorun olduğunu çok söyleyemem zamansız elektrik kesintileri hariç." Ö21

"Vizelerin ve finallerin internet üzerinden olması, arkadaşlarımızdan uzak olmak". "sosyal çevremi, arkadaşlarımı özledim, Yüz yüze ders taraftarıyım". Ö22

"Sorun yaşamadım diyebilirim, yaşadığımız sorunları rektörümüzle bile paylaşabildik ve hemen cevap aldık. Teşekkürler." Ö28

"Ders saatlerimiz yüz yüze eğitimdeki programla aynı olduğu için sabah dersleri zorladı. Okula giderken zorlanmıyordum ama evden olunca sıkıntı yaşadım." Ö31

Bir sorunla karşılaştıysanız çözüm bulmanız kolay oldu mu?

"Bazı sorunlara geçici çözümler bulabildim fakat hepsine bir çözüm bulabilmem mümkün olmadı. Karşılaştığım sorunlar belki de düşük not almama sebep oldu. Kimsenin bir suçu veya kabahati olduğunu düşünmüyorum fakat bu dönemde hem öğrenci, hem de öğretmen açısından anlayışlı davranmak gerekiyor." Ö3

"Ders materyalleriyle ilgili oluşan problemin çözümünde öğretim elemanlarıyla iletişim kurmada çözüm bulmam kolay oldu ancak sınavlarda karşılaştığım vakit yetersizliği ile ilgili bir çözüme ulaşamadım" Ö12

"Hem sınav yapılması, hem ödev verilmesi. Hocaların çoğu böyle yapıyor üstelik quiz, çok fazla ödev ve sınav da yapılıyor. Hocalarımız aşırı derece ödev veriyorlar ve bazı hocaların verdikleri ödevleri yapmakta güç oluyor. Verilen ödevler, yapılan sınavlar gerçekten çok stres oluşturuyor bende. Stajımız konusunda da kaygılıyım." Ö19

Bu sürecin olumlu yönleri nelerdi?

"Ders konularının sistemde yüklü olması ve kaçırdığımız zaman tekrar bakabilmemiz. Sınavlarla ve ders işlenişiyile ilgili daha rahat ve detaylı olması" Ö12

"Dersleri rahat takip edebildik. Uygulanmakta olan sistemden memnunum." Ö14

"Dersler kayıt altında tutulduğu için birden fazla kez dinleme ve dersi daha iyi anlayıp pekiştirmek , materyalleri daha düzenli ve detaylı olarak inceleyebilmek " Ö21

"Zaman kaybı açısından şahsen çok olumluydu. Okula fiziksel olarak gitmemem her gün 3 saat civarında zaman kazandırdı bana. Keza çoğu hocalarımızın uğraşları ve iş ahlakları sağ olsun, bazı derslerin uzaktan eğitimini normal eğitimden daha verimli bir şekilde işlendi." Ö37

"Bence olumlu bir süreç sayılabilir eğitim açısından, farklı deneyimler edindik. Bir çok faydalı yazılım olduğunu keşfetmiş olduk. Bu yazılımları doğru kullanabilen hocalarımızla yüz yüze eğitimden farklı olmadığını gördük". Ö23

"Psikolojik olarak kendimi iyi hissetmediğim, ödev, sınav vb. konulara odaklanamadığım zamanlarda Psikolojik Danışmanlardan ne zaman istesem yardım alabildim. Teşekkür ederim." Ö24

"Bazı hocalarımız o kadar güzel etkinlikler yaptı ki, haftalık quizler ayrıca haftalık feedbackler gibi yoğun bir süreç geçirttiler bize ve ben müthiş keyif aldım. Muhtemelen okulda bu kadar zaman ayırmazdım." Ö29

"Bölüm ve bölüm dışı hocalarımıza kolaylıkla ulaşabildik. Ayrıca, sınıfta hiç teknoloji kullanmayan bize not tutturan hocamız bile ZOOM üzerinden bizimle canlı eğitim yaptı." Ö30

2020 – 2021 öğretim yılı Güz döneminde de uzaktan eğitim devam edecek olsa sürece ilişkin önerileriniz nelerdir?

"Sınavların süre olarak geniş zamana yayılması ve test şeklinde uygulanması . Sınav sürelerinin uzatılması. Sınav gönderme sırasında oluşabilen teknik sorunların anlayışla karşılanması." Ö8

"Dersler ve sınavlar, pandemi döneminin öğrencilerin ortaya çıkarttığı bir durummuş gibi işleme konulmazsa daha iyi olacağını düşünüyorum. Eğitimin hayatımızdaki yeri ve öneminin farkında olmakta birlikte, fiziksel ve ruhsal sağlığında insanın en önemli değerinin olduğunu düşünüyorum." Ö27

"Eğer uzaktan eğitim devam ederse kesinlikle **eğitimcilerin** kullandıkları online okul sistemleriyle alakalı ayrıntılı bir eğitim (teknoloji kullanımı, materyal hazırlama gibi) eğitim almaları gerekmekte diye düşünüyorum. Onun haricinde bilgisayar başında geçirilecek olan süreler artacağından öğrencilere duruş pozisyonları, fiziksel hareket bilgilendirmeleri gibi ayrı bir alan oluşturulmalı. Hatta sabah derslerinin bir bölümü bu kısma ayrılmalı." Ö32

"Sınav ve ödev dengesinin iyi kurulması gerekir. Yüz yüze yapılan sınavlar online ortamda verimli olmuyor. Bu nedenle uzaktan eğitim için sınav türlerinin yeniden düşünülmesi gerekir." Ö16

Çankaya Üniversitesi- Uzaktan Eğitim Sisteminin Kazandırdıkları

Uzaktan eğitim süreci hem öğrenciler hem de öğretim elemanları açısından sayısal okuryazarlık becerilerinin ne kadar önemli olduğunu, öğrenci merkezli yaklaşım, öğrenme materyallerinin niteliği, alternatif ölçme değerlendirme yaklaşımlarının önemini ortaya koymuş, senato ve yönetim kurullarında dile getirilmiştir.

Öğrencilerin çevrim içi ortamlardaki derslere karşı motivasyon ve tutumları değerlendirilmiş, yüz yüze ve çevrim içi olabilecek derslerin seçiminde yol gösterici olmuştur.

Sanal öğrenme ortamında öğrencinin özellik ve beklentileri doğrultusunda öğrenme kaynaklarıyla etkileşim sağlayabileceği – etkileşimli katılım - olanakların araştırılması, yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim sürecini planlama, derslerin içeriğine (öğrenme çıktılarına) göre yüz yüze ve çevrim içi verilecek derslerin belirlenmesi çalışmaları sürmektedir.

Bu süreçten elde edilen verilerle;

2019 – 2020 Öğretim yılı / Bahar döneminde geleneksel sunuş yaklaşımına dayalı öğretim süreçlerinin dijital araçlar üzerinden yürütülen **Pasif Katımlı** süreç yerine öğrencileri öğrenme sürecinde desteklemek üzere geliştirilmiş ve dersler dışında sunulmuş dijital materyallerle desteklemek (COURSERA gibi) – **Destekleyici Katılım**.

Bahar döneminde COURSERA eğitim platformuna 6004 öğrenci ve öğretim elemanı kaydı olmuştur.



Teşekkürler ...



Sorularınız ...